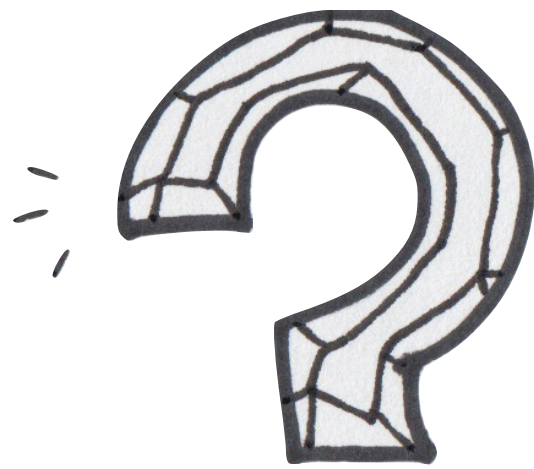
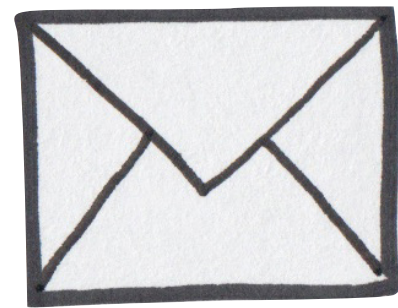
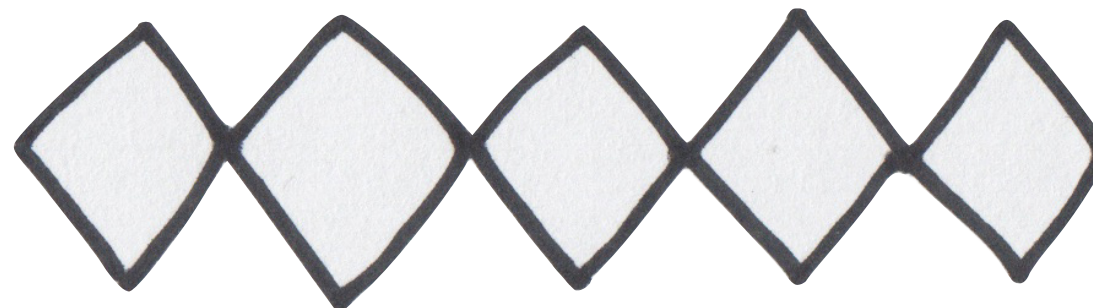




Det krystalklare spørgsmål



Invitation



Finde ud af

Sammenligne

Få øje på

Finde på

Teste



Løsning

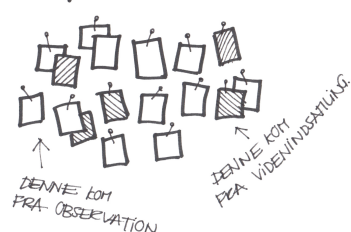
PLANLÆGNING



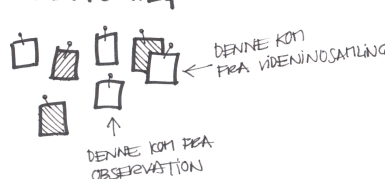
HVAD ER DET KRYSTALKLARE SPØRGSMÅL?

Hvordan får vi smidt 50% mindre affald i natur og på gader?

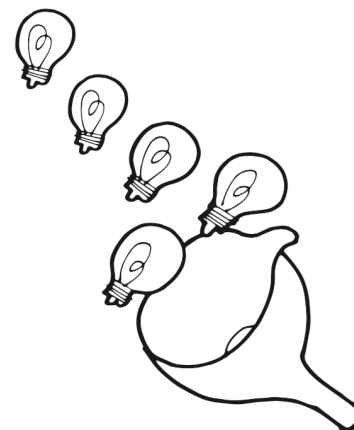
◦ BRUTTO VÆG ◦



◦ NETTO VÆG ◦



HVOR OG HVORDAN DELER VI VIDEN UNDERVEJS, SÅ DET ER NEMT FOR ANDRE AT BIDRAGE?

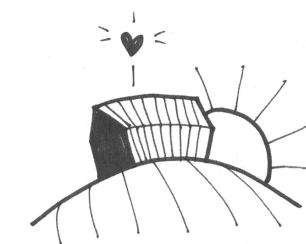


1925 MODELLEN



HVEM SKAL MED?

3. årgang



HVOR SKAL DET FOREGÅ?

Skolen
Byen



HVORDAN SKAL DET FOREGÅ?

PRINT VÆRKTØJSKASSEN OG LÆG PLANER FOR DE ENKELTE FASER

FINDE UD AF	SAMMENLIGNE	FÅ ØJE PÅ	FINDE PÅ	TESTE
Hvad er affald?	Co2 - hvordan bliver den reduceret?	Skildpadde får hjælp til at fjerne plasticstrip i næsen (Youtube)	Nudging	Besøg af politikere, spindoktorer, designere, journalister
Behovet for mindre affald?	Alternativ udsmykning af grøftekanter	Åen	Nye typer pantsystemer	
Interview med medarbejder ved Kolding kommune	Bygge slot af plasticflasker	Genbrugsplads	Kampagne	
Nuværende skraldemængde	Kunst af tiloversblevne materialer	Byen	Belønningssystemer	
Forforståelse	Shane's verden	Nedbrydelighed	Lovforslag	
Hvad ved vi om affald?	Ådselædere	Genanvendelse		
Hvornår indførte man pant?	Skader pynter reder	Hundelorte		
Hvad er der pant på?	Akvariekrabber smider og spiser deres eget skjold pga. proteinbehov	Hestepære		
Nedbrydningstider (banan etc.)	Koen spiser moderkagen	Virksomhed i Vamdrup der genbruger glas		
Typer af affald	Husholdningsaffald som minkfoder			
Hvor ligger affaldet?	Ethanol			
Hvad sker der med åen, når der er for meget affald i den?	Tøj			
	Gylle			
Antal kilo per bydel, per kommune	Kompost			

	MANDAG 08.00 - 14.00	TIRSDAG 08.00 - 14.00	ONSDAG 08.00 - 14.00	TORSDAG 08.00 - 14.00	FREDAG 08.00 - 14.00
08.00 - 08.45	08.00 - 08.20 Morgensang + gennemgang af modellen + kuverterne med de krystalklare spørgsmål åbnes og læses op. Hver årgang får 15 kopier af deres krystalklare spørgsmål, så hver gruppe kan hænge deres krystalklare spørgsmål op på væggen. 08.20 - 08.45 Indretning af 'hovedkontor' for årgangen - hver gruppe (ca. 5 per gruppe) indretter sig, og hænger deres krystalklare spørgsmål op. Alle grupper skal lave en idéboks, som de kan gemme idéerne i indtil der er brug for dem. Ideerne kommer væltende, så det bliver vigtigt at forklare, hvorfor vi skal lægge dem i idéboksen indtil de skal bruges.	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.45 Hvad vil vi nå i dag? Hvad mangler vi af viden? Eleverne kan markere hvor mange af værktøjerne de har brugt, så de selv kan se fremskridtet Hvor og hvordan skal vi finde den viden, som vi mangler?	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10- 0 8.20 Hvad vil vi nå i dag? FÅ ØJE PÅ-FASEN (OBSERVATION) Brug værktøjerne "Observation via billeder" + "Observation af mønstre" fra fasen OBSERVATION (FÅ ØJE PÅ) 08.20 - 08.45 Tag billeder af typer af skrald, placering af skraldet	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.20 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 08.45 Brug værktøjerne "Idérotation" + "Idésortering" fra fasen IDESKABELSE (FINDE PÅ) så eleverne når at opleve, at de får bedre idéer, når de deler dem med andre.	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.20 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 09.30 Test på gæst - vores gæster fra mandag kommer på besøg igen. Hvad siger de til vores løsninger?
08.45 - 09.30	08.45 - 09.15 Brug værktøjet "Tegneleg" fra fasen INVITATION. Fokus her skal naturligvis være på skrald i naturen. Når de har tegnet hinanden, så kan de fortælle om en oplevelse med skrald i natur og på gader. 09.15 - 09.30 Hvad vil vi nå i dag? Tegn modellen på tavlen, så eleverne kan se hvor langt de skal nå i løbet af dagen.	De sidste interviews Hvad sker der med åen, når der er for meget affald i den?	08.45 - 09.30 Hvilke mønstre kan I få øje på? Hvad for noget skrald er der mest af? Hvor ligger der mest skrald?	08.45 - 11.30 Byg jeres løsninger	
09.30 - 10.00 PAUSE					
10.00 - 10.45	10.00 - 10.45 FINDE UD AF FASEN (VIDENINDSAMLING) Brug værktøjet "Videnindsamling alle hv-ord" fra fasen VIDENINDSAMLING (FINDE UD AF). I kan jo understrege de spørgsmål, som eleverne skal starte med, og så bede eleverne om at finde på flere spørgsmål. Hvilke spørgsmål skal vi stille til X fra Kolding kommune? Hvilke spørgsmål skal vi stille til vores kammerater? Hvilke spørgsmål skal vi stille på biblioteket? Får vi andre gæster? Hvilke spørgsmål skal vi forberede til dem?	Brug værktøjerne "Diagrammer, søjler og kurver" + "Plusser og minusser" + "Videnindsamling - opsummering" fra fasen VIDENINDSAMLING (FINDE UD AF) Nu er det tid til at fokusere på alt det, vi har fundet ud af. Diagrammer, tegninger, søjler, udklip, citater fra interviews skal hænges op på væggene, så vi får et overblik.	10.00 - 11.00 Besøg på Genbrugspladsen		10.00 - 10.45 Rette løsninger til

10.45 - 11.30	Interviews Hvad er affald? Hvad ved vi om affald? Nedbrydningstider (banan etc.) Typer af affald Hvor ligger affaldet?	Klippe, klistre, hænge op på væggene.	11.15 Spilleliste på Youtube over sjove kampagner, der får folk til at rydde op efter sig		10.45 - 11.30 Præsentationer gøres klar, så eleverne kan præsentere for deres voksne
11.30 - 12.00 MAD					
12.00 - 12.30 BEVÆGELSE					
12.30 - 13.15	12.30 - 13.45 Besøg af X fra Kolding kommune Andre gæster Behovet for mindre affald? Nuværende skraldemængde Hvornår indførte man pant? Hvad er der pant på? Antal kilo per bydel, per kommune	12.30 - 13.45 SAMMENLIGNE-FASEN [VIDENSPEJLING] Brug værktøjet “Hvad ligner vores opgave] fra fasen VIDENSPEJLING [SAMMENLIGNE] Hvad kan skrald de forkerte steder sammenlignes med? Hvem sviner lige så meget som mennesker? Hvem sviner slet ikke? Hvad kan vi lære af dem?	12.30 - 13.45 FINDE PÅ-FASEN [IDSKABELSE] Brug værktøjet “Ja og” fra fasen IDSKABELSE. Lav evt. en konkurrence mellem holdene. Hvem kan sige ja og flest gange? Du kan sige: “Pludselig holdt folk op med at svine fordi....” og så skal eleverne byde ind med et svar og derpå skal de i grupperne sige ja og til det svar. Og så videre. De må gerne øve sig et par omgange, så de kommer i god form til selve brainstormen. Brug værktøjet “Brainstorm” fra fasen IDSKABELSE [FINDE PÅ] Hvordan får vi smidt 50% mindre affald i natur og på gader? Når brainstormen er slut, så må eleverne åbne deres idébokse, så de kan se, hvad der ellers er kommet ind af idéer.	12.30 - 13.45 TESTE-FASEN [RELEVANS] Brug værktøjet “Elevatortalen” + “Test løsningen med det samme” fra fasen RELEVANS [TESTE] Lav en god elevatortale, tag jeres prototype under armen og test løsningerne på jeres kammerater	12 - 14 Præsentation af eleverenes løsninger for forældre og andre gæster udefra
13.15 - 14.00	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	