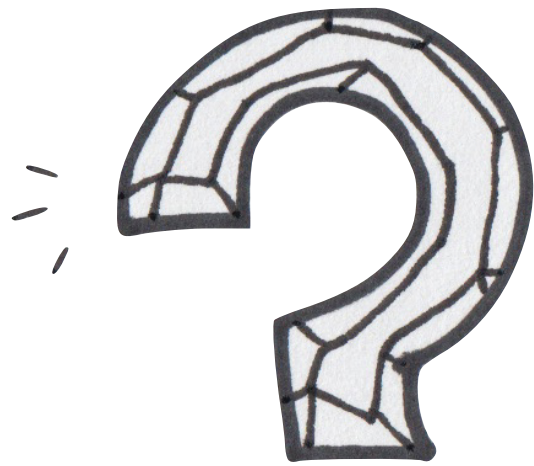
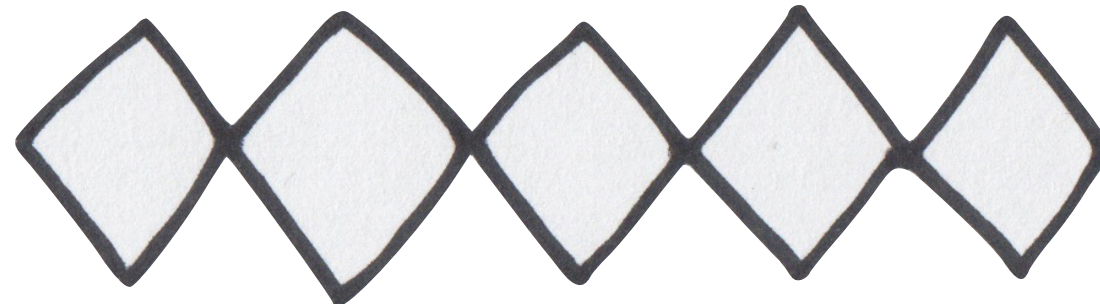




Det krystalklare spørgsmål



Invitation



Videnindsamling

Videnspejling

Observation

Idéskabelse

Relevans



Løsning

PLANLÆGNING



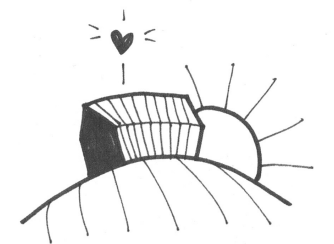
HVAD ER DET KRYSTALKLARE SPØRGSMÅL?

Hvordan gør vi det sjovt for alle på Isover at bære sikkerhedsustyr i den industrielle zone



HVEM SKAL MED?

5. årgang
Gitte Melby, Isover,
Har vi nogle forældre der arbejder på Isover?
Har vi nogle forældre der arbejder med sikkerhedsudstyr?



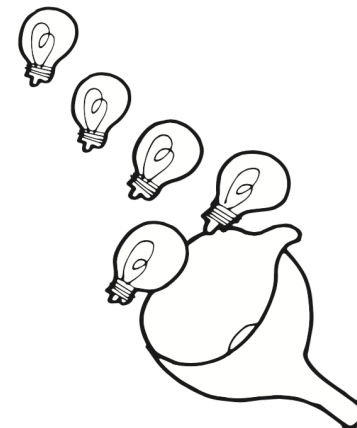
HVOR SKAL DET FOREGÅ?

Skolen, Isover

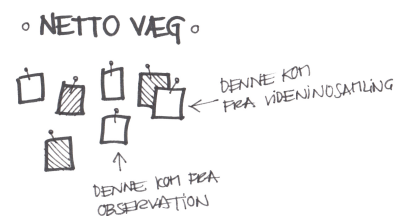
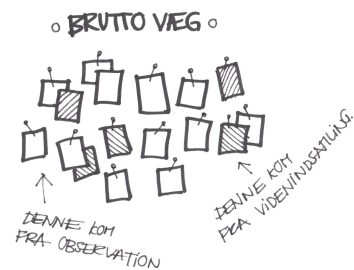


HVORDAN SKAL DET FOREGÅ?

“DÆK
OP
TIL
MIRAKLER”



1925 MODELLEN



HVOR OG HVORDAN DELER VI VIDEN UNDERVEJS, SÅ DET ER NEMT FOR ANDRE AT BIDRAGE?

PRINT VÆRKTØJSKASSEN OG LÆG PLANER FOR DE ENKELTE FASER

VIDENINDSAMLING

Hvad er sikkerhedsudstyr

Hvad er sjovt

Hvorfor skal det være sjovt?

Hvorfor er det vigtigt at bruge sikkerhedsudstyr?

Hvad består sikkerhedsudstyret i?

Hvad er en industriel zone?

Hvad sker der, hvis man ikke har sikkerhedsudstyr på?

Hvem bestemmer at de skal have sikkerhedsudstyr på?

Hvad er Isover?

Hvem ejer Isover?

Hvad laver Isover?

Hvor længe har man brugt sikkerhedsudstyr på arbejdspladser i DK? I resten af verden?

Hvordan er det at have sikkerhedsudstyr på?

Hvem arbejder med sikkerhedsudstyr?
Læger, tømrere, soldater, murere, kranførere, brandmænd, politifolk,

VIDENSPEJLING

Har dyr sikkerhedsudstyr på?

Har maskiner sikkerhedudstyr på?

Hvorfor har de det?

Hvorfor kører vi med cykelhjeml?

Hvo

OBSERVATION

Besøg på Isover

Hvordan føles det at tage sikkerhedsudstyr på?

Hvor lang tider tager det?

Hvor længe kan man holde ud at have det på?

Besøge andre virksomheder, som har sikkerhedsstyr

IDESKABELSE

Hvordan kan vi designe sikkerhedsudstyr så det bliver sjovt at tage på og cool at gå med?

Køleelementer

Let og behagelig design

Hjelm ligner kasket

RELEVANS

Besøg af medarbejdere fra Isover

Ville de bruge vores løsning?

Hvad skal vi rette?

Lave nye forslag inden finalen

	MANDAG 08.00 - 14.35	TIRSDAG 08.00 - 14.35	ONSDAG 08.00 - 14.35	TORSDAG 08.00 - 14.35	FREDAG 08.00 - 16.00
08.00-08.45	08.00 - 08.30 Gennemgang af modellen + indretning af 'hovedkontor' for årgangen - hver gruppe (ca. 5 per gruppe) indretter sig, og gør plads til at hænge deres krystalklare spørgsmål op. Hvis I kan skaffe sikkerhedsudstyr fra Isover eller andre ting, man forbinder med sikkerhed på jobbet, så kunne det jo være sjovt. Alle grupper skal lave en idéboks, som de kan gemme idéerne i, indtil der er brug for dem. Ideerne kommer væltende, så det bliver vigtigt at forklare, hvorfor vi skal lægge dem i idéboksen indtil de skal bruges. 08.30 - 08.45 Morgensang i fællesrummet + kuverterne med de krystalklare spørgsmål åbnes og læses op. Hver årgang får 15 kopier af deres krystalklare spørgsmål, så hver gruppe kan hænge deres krystalklare spørgsmål op på væggen.	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? Hvad mangler vi af viden? Eleverne kan markere hvor mange af værktøjerne de har brugt, så de selv kan se fremskridtet Hvor og hvordan skal vi finde den viden, som vi mangler? 08.25 - 08.45 De sidste interviews	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? OBSERVATION 08.25 - 08.45 Transport til Isover	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? 08.25 - 11.40 Byg den løsning, der gør det sjovt for alle på Isover at bære sikkerhedsudstyr i den industrielle zone.	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? 08.25 - 08.45 Test på gæst - vores gæster fra mandag kommer på besøg igen. Gør klar til at præsentere.
08.45-09.30	08.45 - 09.15 Brug værktøjet "Tegneleg" fra fasen INVITATION. Fokus her skal naturligvis være på sikkerhedsudstyr. Når de har tegnet hinanden, så kan de fortælle om deres oplevelser med sikkerhedsudstyr (cykelhjelme, benskiner, albuepuder, fyrværkeribriller etc.) 09.15 - 09.30 Hvad vil vi nå i dag? Tegn modellen på tavlen, så eleverne kan se hvor langt de skal nå i løbet af dagen.	Brug værktøjerne "Diagrammer, søjler og kurver" + "Plusser og minusser" + "Videnindsamling - opsummering" fra fasen VIDENINDSAMLING. Nu er det tid til at fokusere på alt det, vi har fundet ud af. Diagrammer, tegninger, søjler, udklip, citater fra interviews skal hænges op på væggene, så vi får et overblik.	Brug værktøjerne "Observation på egen krop" + "Observation via billeder" + "Observation af mønstre" fra fasen OBSERVATION Besøg på Isover Hvordan føles det at tage sikkerhedsudstyr på?	Bygge	Hvad siger vores gæster udefra til vores løsninger?
09.30-09.55 PAUSE					
09.55-10.40	VIDENINDSAMLING Brug værktøjet "Videnindsamling alle hv-ord" fra fasen VIDENINDSAMLING. I kan jo understrege de spørgsmål, som eleverne skal starte med, og så bede eleverne om at finde på flere spørgsmål.	Klippe, klistre, hænge op på væggene.	Hvor lang tid tager det? Hvor længe kan man holde ud at have det på? Hvad for noget sikkerhedsstyr bruger andre virksomheder	Bygge	Rette løsningerne til på baggrund af de input I har fået fra både kammerater og gæster.
10.40-10.55 BEVÆGELSE	Kan vi bruge det udlevere sikkerhedsudstyr til bevægelse?				

10.55-11.40	Interview af gæster fra Isover Hvad er sikkerhedsudstyr Hvad er sjovt Hvorfor skal det være sjovt? Hvorfor er det vigtigt at bruge sikkerhedsudstyr?	VIDENSPEJLING Brug værktøjet “Det mudrede spørgsmål” fra fasen VIDENSPEJLING Hvilken slags “sikkerhedsudstyr” bruger dyr, maskiner, sportsfolk og andre Hvordan passer de på sig selv?	Lav spilleliste fra Youtube med folk, der har det sjovt med sikkerhedsudstyr.	Bygge	Forbered jeres præsentationer (Billeder, videoer, powerpoints, prezier eller andet)
11.40-12.10 MAD					
12.10-12.55	Hvad består sikkerhedsudstyret i? Hvad er en industriel zone? Hvad sker der, hvis man ikke har sikkerhedsudstyr på? Hvem bestemmer at de skal have sikkerhedsudstyr på? Hvad er Isover? Hvem ejer Isover? Hvad laver Isover?	Hvorfor gør de det? Er det sjovt for dem?	IDESKABELSE Brug værktøjet “Ja og” fra fasen IDESKABELSE. Lav evt. en konkurrence mellem holdene. Hvem kan sige ja og flest gange? Du kan sige: “Hvis alle på Isover skal grine hver gang, de tager sikkerhedsudstyr, så skal....” og så skal eleverne byde ind med et svar og derpå skal de i grupperne sige ja og til det svar. Og så videre. De må gerne øve sig et par omgange, så de kommer i god form til selve brainstormen. Brug værktøjet “Brainstorm” fra fasen IDESKABELSE. Hvordan gør vi det sjovt for alle på Isover at bære sikkerhedsudstyr i den industrielle zone Når brainstormen er slut, så må eleverne åbne deres idébokse, så de kan se, hvad der ellers er kommet ind af idéer.	RELEVANS Brug værktøjet “Løsningens DNA” fra fasen RELEVANS Udfyld løsningens DNA så I har et overblik over jeres løsning.	Test jeres fremlæggelse. Optag dem på video så I kan nå at se jeres egen fremlæggelse, inden jeres forældre kommer på besøg.
12.55-13.40	Hvordan er det at have sikkerhedsudstyr på?	Brug værktøjerne “Hvad ligner vores opgave” og “Noget andet, der kan det samme” fra fasen VIDENSPEJLING Hvem er bedst til at gøre noget nødvendigt sjovt? Gøre noget kedeligt sjovt?	Brug værktøjet “Idérotation” fra fasen IDESKABELSE så eleverne når at opleve, at de får bedre idéer, når de deler dem med andre.	Brug værktøjet “Elevatortalen” fra fasen RELEVANS Lav en god elevatortale	Gør de sidste ting klar.
13.40-13.50 PAUSE	Leg med det udleverede sikkerhedsudstyr				

13.50-14.35	Hvem arbejder med sikkerhedsudstyr? Læger, tømrere, soldater, murere, kranførere, brandmænd, politifolk, Hvor længe har man brugt sikkerhedsudstyr på arbejdspladser i DK? I resten af verden? 14.15 - 14.35 Hvad lærte vi i dag?	Hvordan kan vi bruge vores nye viden i vores opgave? 14.15-14.35 Hvad lærte vi i dag?	Brug værktøjet "Idésortering" fra fasen IDESKABELSE så eleverne er klar til at bygge deres løsninger 14.15 - 14.35 Hvad lærte vi i dag?	Brug værktøjet "Test løsningen med det samme" fra fasen RELEVANS Tag jeres prototype under armen, hvis I kan (ellers inviter nogle forbi jeres løsning) og test løsningerne på jeres kammerater Hold elevatortalen og vis jeres løsning frem. Husk at få skrevet alle deres forslag til forbedringer ned. 14.15 - 14.35 Hvad lærte vi i dag?	14.00 - 16.00 Vær klar til at præsentere jeres løsninger for alle de gæster, som kommer forbi.
14.35-15.20 [16.00]					