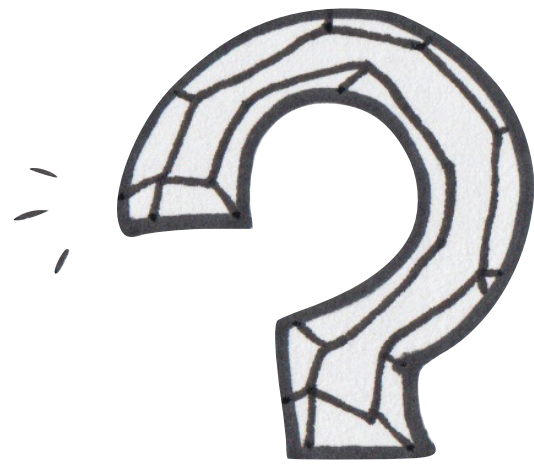
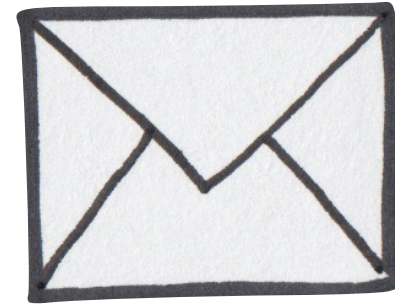
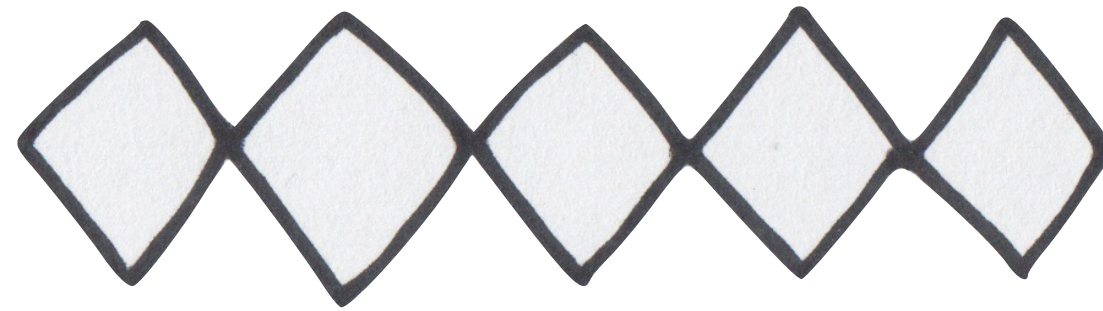




Det krystalklare spørgsmål



Invitation



Videnindsamling

Videnspejling

Observation

Idéskabelse

Relevans



Løsning

PLANLÆGNING



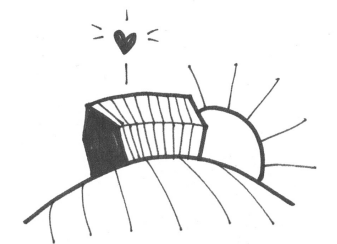
HVAD ER DET KRYSTALKLARE SPØRGSMÅL?

Hvordan undgår vi vatpinde i rensningsanlægget?



HVEM SKAL MED?

9. årgang
Blue Kolding, Tue Knudsen,
Vamdrup Rensningsanlæg
Karin, centralt renseanlæg

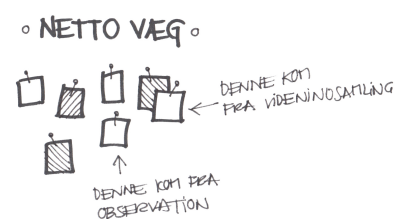
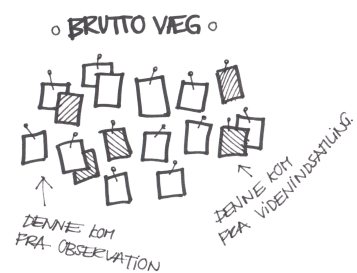


HVOR SKAL DET FOREGÅ?

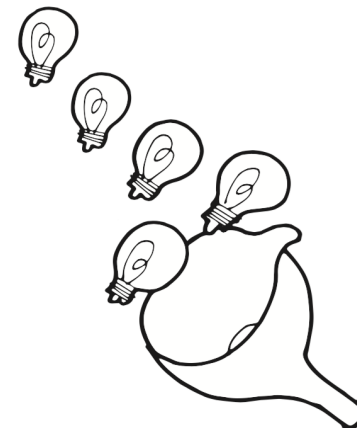
Skolen, Blue Kolding, Vamdrup
Rensningsanlæg, centralt
renseanlæg i Agtrup



HVORDAN SKAL DET FOREGÅ?



HVOR OG HVORDAN DELER VI VIDEN UNDERVEJS, SÅ DET ER NEMT FOR ANDRE AT BIDRAGE?



1925 MODELLEN

BRUG AF VÆRKTØJER OG PLANLÆGNING AF DE ENKELTE FASER

VIDENINDSAMLING

- Besøg fra Blue Kolding
- Hvor mange vatpinde ender i rensningsanlægget om året?
- Hvad koster det?
- Hvad gør I for at undgå det nu?
- Hvor mange toiletter findes der i kommunen?
- Hvor mange km kloak?
- Hvad smides der ellers i toiletterne?
- Hvornår begyndte man at bruge toiletterne til andet end urin og afføring?

VIDENSPEJLING

- Hvordan undgår vi fiskeben i spiserøret?
- Hvad gør hvalen, hvis den får noget galt i halsen?
- Hvordan undgår fødevareproducenter at der kommer uønskede objekter som metal, plast eller glas i de færdige produkter?

OBSERVATION

- Besøg på Vamdrup rensningsanlæg
- Besøg på Centralrenseanlæg i Agtrup

IDESKABELSE

- Hvordan kan vi undgå vatpinde i rensningsanlægget gennem:
 - Nudging
 - Oplysningskampagne
 - Bøder
 - Filtre
 - Samarbejde med toiletproducenter

RELEVANS

- Hvad siger Blue Kolding til vores løsning

	MANDAG 08.00 - 15.20	TIRSDAG 08.00 - 14.35	ONSDAG 08.00 - 15.20	TORSDAG 08.00 - 15.20	FREDAG 08.00 - 16.00
08.00 - 08.45	08.00 - 08.30 Gennemgang af modellen + indretning af 'hovedkontor' for årgangen - hver gruppe (ca. 5 per gruppe) indretter sig, og gør plads til at hænge deres krystalklare spørgsmål op. Hvis I kan skaffe kloakrør eller andre ting, man forbinder med opgaven, så kunne det jo være sjovt. Alle grupper skal lave en idéboks, som de kan gemme idéerne i, indtil der er brug for dem. Ideerne kommer væltende, så det bliver vigtigt at forklare, hvorfor vi skal lægge dem i idéboksen indtil de skal bruges. 08.30 - 08.45 Morgensang i fællesrummet + kuverterne med de krystalklare spørgsmål åbnes og læses op. Hver årgang får 15 kopier af deres krystalklare spørgsmål, så hver gruppe kan hænge deres krystalklare spørgsmål op på væggen.	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? Hvad mangler vi af viden? Eleverne kan markere hvor mange af værktøjerne de har brugt, så de selv kan se fremskridtet 08.25 - 08.45 Hvor og hvordan skal vi finde den viden, som vi mangler?	08.00- 08.25 Hvad lærte vi i går? Hvad vil vi nå i dag? Brug værktøjerne "Observation via billeder" + "Observation af mønstre" fra fasen OBSERVATION 08.20 - 08.45 Besøg på Centralt rensningsanlæg i Agtrup Tag billeder af anlægget og alt, det de rensrer ud og som stoppet anlægget til.	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 08.45 RELEVANS Brug værktøjet "Løsningens DNA" fra fasen RELEVANS.	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? 08.25 - 08.45 Gør klar til gæster
08.45 - 09.30	08.45 - 09.15 Brug værktøjet "Tegneleg" fra fasen INVITATION. Fokus her skal naturligvis være på kloakker. Når de har tegnet hinanden, så kan de fortælle om en god eller dårlig kloakoplevelse. 09.15 - 09.30 Hvad vil vi nå i dag? Tegn modellen på tavlen, så eleverne kan se hvor langt de skal nå i løbet af dagen.	De sidste interviews	08.45 - 09.30 Hvilke mønstre kan I få øje på? Hvad er der mest af? Hvilke ting stopper mest til	Udfyld løsningens DNA så I har et overblik over jeres løsning.	Test på gæst - Kolding kommune kommer på besøg. Hvad siger de til vores løsninger?
09.30 - 09.55 PAUSE					
09.55 - 10.40	VIDENINDSAMLING Brug værktøjet "Videnindsamling alle hv-ord" fra fasen VIDENINDSAMLING. I kan jo understrege de spørgsmål, som eleverne skal starte med, og så bede eleverne om at finde på flere spørgsmål. Brug Survey monkey til at lave online spørgeskemaer	Klippe, klistre, hænge op på væggene.	Vis spillelisten på Youtube	Brug værktøjet "Elevatortalen" fra fasen RELEVANS Lav en god elevatortale.	Ret løsninger til
10.40 - 10.55 BEVÆGELSE					

10.55 - 11.40	Besøg på Vamdrup Rensningsanlæg Hvor mange vatpinde ender i rensningsanlægget om året? Hvad koster det? Hvad gør I for at undgå det nu?	VIDENSPEJLING Brug værktøjet “Hvad ligner vores opgave) fra fasen VIDENSPEJLING Hvad kan det at undgå vatpinde i rensningsanlægget sammenlignes med?	IDESKABELSE Må vi blive på rensningsanlægget? Brug værktøjet “Ja og” fra fasen IDESKABELSE. Lav evt. en konkurrence mellem holdene. Hvem kan sige ja og flest gange? Du kan sige: “Der kommer ingen vatpinde i rensningsanlægget når....” og så skal eleverne byde ind med et svar og derpå skal de i grupperne sige ja og til det svar. Og så videre. De må gerne øve sig et par omgange, så de kommer i god form til selve brainstormen. Brug værktøjet “Brainstorm” fra fasen IDESKABELSE Hvordan kan vi undgå vatpinde i rensningsanlægget gennem: Nudging, oplysningskampagne, bøder, filtre eller samarbejde med toiletproducenter? Når brainstormen er slut, så må eleverne åbne deres idébokse, så de kan se, hvad der ellers er kommet ind af idéer.	Brug værktøjet “Test løsningen med det samme” fra fasen RELEVANS Tag jeres prototype og elevatortale under armen (eller inviter folk over til jer) og test løsningerne på jeres kammerater	Ret løsninger til
11.40 - 12.10 MAD					
12.10 - 12.55	Hvor mange toiletter findes der i kommunen? Hvor mange km kloak? Hvor gamle er kloakkerne? Hvor lå den første kloak i kommunen?	Brug værktøjerne “Hvad ligner vores opgave” og “Noget andet, der kan det samme” fra fasen VIDENSPEJLING Hvordan undgår vi fiskeben i spiserøret? Hvad gør hvalen, hvis den får noget galt i halsen? Hvordan undgår fødevareproducenter at der kommer uønskede objekter som metal, plast eller glas i de færdige produkter?	Brug værktøjerne “Idérotation” + “Idésortering” fra fasen IDESKABELSE så eleverne når at opleve, at de får bedre idéer, når de deler dem med andre.	Ring til Tue Knudsen fra BlueKolding og test løsningen på ham	Præsentationer gøres klar, så eleverne kan præsentere for deres voksne (Billeder, videoer, powerpoints, prezier eller andet)

12.55 - 13.40	Hvad smides der ellers i toiletterne? Hvornår begyndte man at bruge toiletterne til andet end urin og afføring?	Hvordan gør de det? Hvad kan vi lære af dem?	Byg jeres løsninger (tilbage på skolen)	Ret løsninger til	Test jeres fremlæggelse. Optag dem på video så I kan nå at se jeres egen fremlæggelse, inden jeres forældre kommer på besøg.
13.40 - 13.50 PAUSE					
13.50 - 14.35	Brug værktøjerne "Diagrammer, søjler og kurver" + "Plusser og minusser" + "Videnindsamling - opsummering" fra fasen VIDENINDSAMLING Nu er det tid til at fokusere på alt det, vi har fundet ud af.	OBSERVATION 13.50 - 14.35 Lav spilleliste på Youtube over kloakker og rensningsanlæg rundt omkring i verden.	Bygge	Ret løsninger til	14 - 16 Præsentation af eleverenes løsninger for forældre og andre gæster udefra
14.35 - 15.20 [16.00]	Diagrammer, tegninger, søjler, udklip, citater fra interviews skal hænges op på væggene, så vi får et overblik. 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?		Bygge 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?	Ret løsninger til 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?	