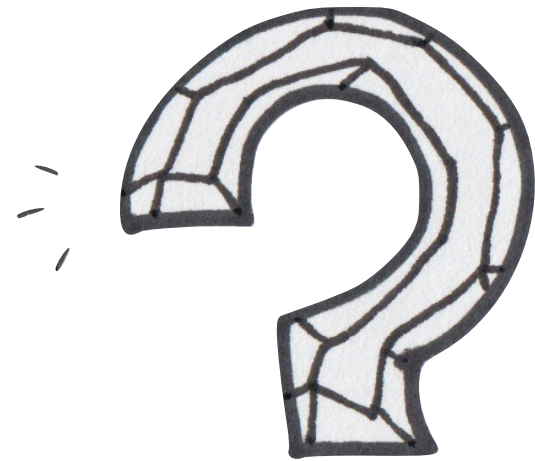
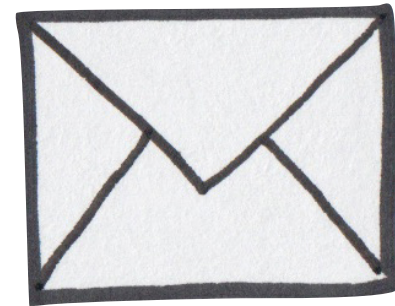
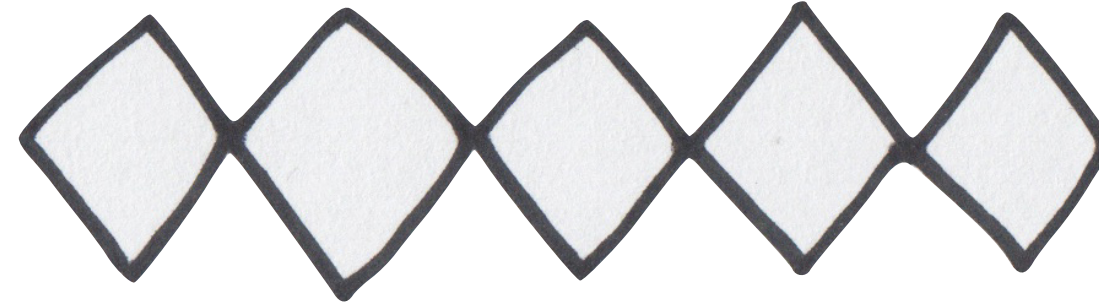


Det krystalklare spørgsmål



Invitation



Finde ud af

Sammenligne

Få øje på

Finde på

Teste



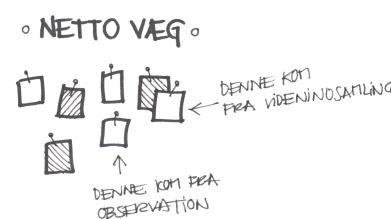
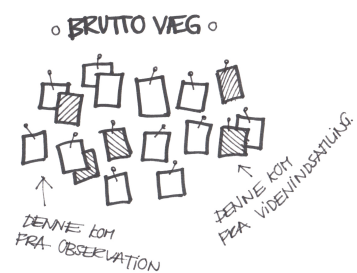
Løsning

PLANLÆGNING



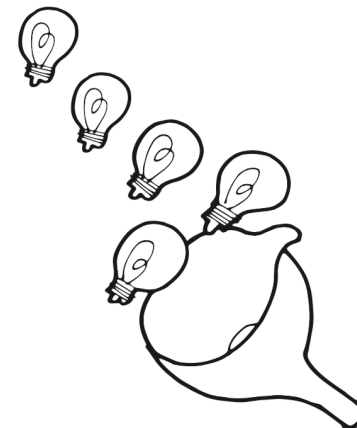
HVAD ER DET KRYSTALKLARE SPØRGSMÅL?

Hvordan gør vi det fedt for alle at bruge skolens toiletter hver dag?



HVOR OG HVORDAN DELER VI VIDEN UNDERVEJS, SÅ DET ER NEMT FOR ANDRE AT BIDRAGE?

Papir på vægge, Ipads

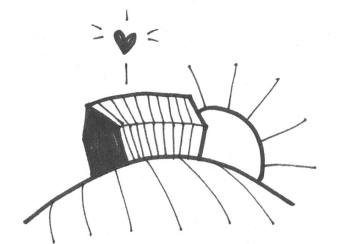


1925 MODELLEN



HVEM SKAL MED?

1. årgang
Josefine Walther Frederiksen,
Kolding Sygehus, Børneafdelingen
5193 7701
josefine.Walther.Frederiksen@rsyd.dk
VVS'er
Kloakmester
Toiletdesigner
Toiletkulturforsker
Junes storebror er kloakmester
SOSU'er vedrørende hygiejne
Blue Kolding, Tue Knudsen, 30897918
Vamdrup Rensningsanlæg
Centralrenseanlægget



HVOR SKAL DET FOREGÅ?

Skolen



HVORDAN SKAL DET FOREGÅ?

PRINT VÆRKTØJSKASSEN OG LÆG PLANER FOR DE ENKELTE FASER

FINDE UD AF

HV-SPØRGSMÅL

Kolding Sygehus kører aktuelt en undersøgelse om børn og mavesmerter.

Hvorfor går vi på toilettet?

Hvor tit går vi på toilettet?

Hvor mange forskellige toiletter findes der?

Hvordan virker et toilet i DK?

Hvordan fungerer en kloak?

Hvor ender det vi skyller ud?

Hvor mange km kloak findes der i Kolding kommune?

Hvor mange liter vand løber gennem kloakkerne?

Har dyr toiletkultur? Hvordan gør de det indbydende?

Hvor mange toiletter har vi på skolen? Hvor meget bliver de brugt i løbet af en dag?

Hvorfor holder skolebørn sig i løbet af dagen? Hvad er grunden til det? Er der flere grunde?

Hvor mange forskellige grunde er der til at børn ikke går på toilettet i løbet af en skoledag?

SAMMENLIGNE

DET MUDREDE SPØRGSMÅL

Hvad kan et toilet sammenlignes med?

Affaldsspand? Trafikprop? Flaskeautomat?

Hvem eller hvad har også brug for ‘at komme af med noget’

Hvordan gør de det?

FÅ ØJE PÅ

FÅ ØJE PÅ MØNSTRE

Besøg på Centralrenseanlægget i Agtrup

Besøg på Vamdrup rensningsanlæg

Lav en spilleliste på Youtube over de lækreste toiletter i verden

Få øje på mønstre i brug af toilet. Er nogle mere ulækre end andre? Bliver nogle brugt mere end andre?

FINDE PÅ

JA OG FORTÆL HISTORIER

Byg et toilet og beskriv den oplevelse, der er så indbydende at alle skolebørn går på toilettet dagligt.

Byg et toilet, der giver alle lyst til at gå på toilettet hver dag

TESTE

TEST JERES LØSNING

Test jeres idé på jeres kammerater på de andre årgange. Ville de bruge toilettet nu, når de ser jeres løsning?

Test jeres idé på pedeller og skoleleder. Kan det lade sig gøre at indrette toiletterne sådan her?

Kan det lade sig gøre at rengøre toiletterne sådan her?

Hvad ville de koste at lave toiletoplevelsen så indbydende?

Er de penge givet godt ud? Hvilke argumenter har I for at bruge pengene?

	MANDAG 08.00-14.00	TIRSDAG 08.00-14.00	ONSDAG 08.00-14.00	TORSDAG 08.00-14.00	FREDAG 08.00-14.00
08.00-08.45	08.00-08.20 Morgensang + gennemgang af modellen + kuverterne med de krystalklare spørgsmål åbnes og læses op. Hver årgang får 15 kopier af deres krystalklare spørgsmål, så hver gruppe kan hænge deres krystalklare spørgsmål op på væggen. 08.20-08.45 Indretning af ‘hovedkontor’ for årgangen - hver gruppe (ca. 5 per gruppe) indretter sig, og hænger deres krystalklare spørgsmål op + laver en idéboks, som de kan gemme idéerne i indtil der er brug for dem. Ideerne kommer væltende, så det bliver vigtigt at forklare hvorfor vi skal lægge dem i idéboksen indtil de skal bruges.	Hvad vil vi nå i dag? Hvad mangler vi af viden? Hvordan skal vi finde den?	Hvad vil vi nå i dag? OBSERVATION Vamdrup Renseanlæg	Hvad vil vi nå i dag? Bygge løsninger	Hvad vil vi nå i dag? Test på gæst - vores gæster fra mandag kommer på besøg igen. Hvad siger de til vores løsninger?
08.45-09.30	Hvad vil vi nå i dag? VIDENINDSAMLING STARTER Hvilke spørgsmål skal vi stille til Josefine fra Kolding Sygehus? Hvilke spørgsmål skal vi stille til Tue fra Blue Kolding? Hvilke spørgsmål skal vi stille til vores kammerater? Får vi andre gæster? Hvilke spørgsmål skal vi forberede til dem?				
09.30-09.55 PAUSE					
09.55-10.40	Interviews				Rette løsninger til
10.40-10.55 BEVÆGELSE					
10.55-11.40	Interviews				
11.40-12.10 SPISEFRIKVARTER					
12.10-12.55	Diagrammer, tegninger, søjler, udklip, citater fra interviews	VIDENSPEJLING Hvad kan et toilet sammenlignes med? Hvem eller hvad har også brug for ‘at komme af med noget’ Hvordan gør de det?	Brainstorm: Byg et toilet, der giver alle lyst til at gå på toilettet hver dag	Test løsningerne på jeres kammerater Test jeres idé på jeres kammerater på de andre årgange. Ville de bruge toilettet nu, når de ser jeres løsning? Test jeres idé på pedeller og skoleleder. Kan det lade sig gøre at indrette toiletterne sådan her?	12-14 Præsentation af eleverenes løsninger for forældre og andre gæster udefra
12.55-13.40					
13.40-13.50 PAUSE					
13.50-14.35	Hvad lærte vi i dag?	Hvad lærte vi i dag?	Hvad lærte vi i dag?	Hvad lærte vi i dag?	