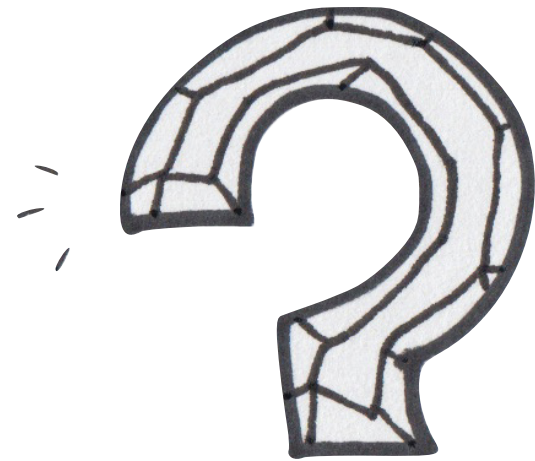
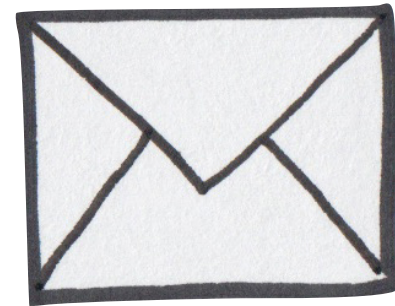
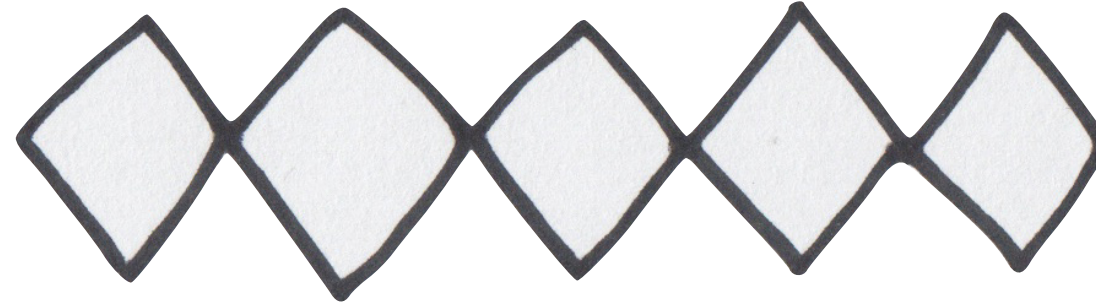


Det krystalklare spørgsmål



Invitation



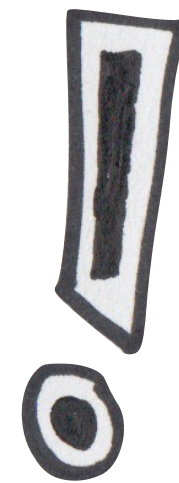
Finde ud af

Sammenligne

Få øje på

Finde på

Teste



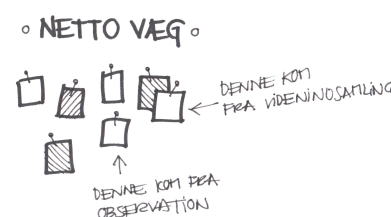
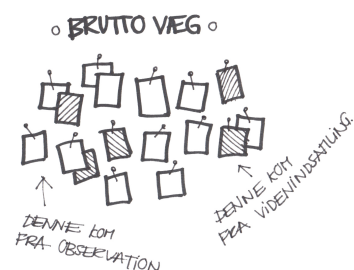
Løsning

PLANLÆGNING



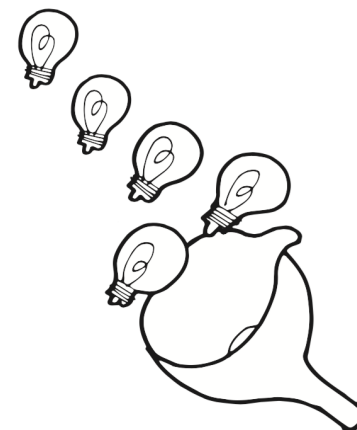
HVAD ER DET KRYSTALKLARE SPØRGSMÅL?

Hvordan gør vi det fedt for alle at bruge skolens toiletter hver dag?



HVOR OG HVORDAN DELER VI VIDEN UNDERVEJS, SÅ DET ER NEMT FOR ANDRE AT BIDRAGE?

Papir på vægge, Ipads

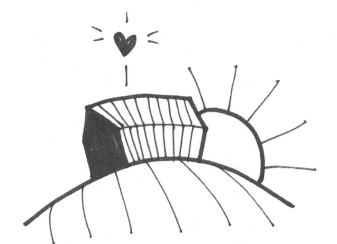


1925 MODELLEN



HVEM SKAL MED?

1. årgang
Josefine W.F.,
Kolding Sygehus, Børneafdelingen
VVS'er
Toiletdesigner
Toiletkulturforsker
Junes storebror er kloakmester
SOSU'er vedrørende hygiejne
Blue Kolding, Tue Knudsen,
Vamdrup Rensningsanlæg
Centralrenseanlægget



HVOR SKAL DET FOREGÅ?

Skolen



HVORDAN SKAL DET FOREGÅ?

PRINT VÆRKTØJSKASSEN OG LÆG PLANER FOR DE ENKELTE FASER

FINDE UD AF

HV-SPØRGSMÅL

Kolding Sygehus kører aktuelt en undersøgelse om børn og mavesmerter.

Hvorfor går vi på toilettet?

Hvor tit går vi på toilettet?

Hvor mange forskellige toiletter findes der?

Hvordan virker et toilet i DK?

Hvordan fungerer en kloak?

Hvor ender det vi skyller ud?

Hvor mange km kloak findes der i Kolding kommune?

Hvor mange liter vand løber gennem kloakkerne?

Har dyr toiletkultur? Hvordan gør de det indbydende?

Hvor mange toiletter har vi på skolen? Hvor meget bliver de brugt i løbet af en dag?

Hvorfor holder skolebørn sig i løbet af dagen? Hvad er grunden til det? Er der flere grunde?

Hvor mange forskellige grunde er der til at børn ikke går på toilettet i løbet af en skoledag?

SAMMENLIGNE

DET MUDREDE SPØRGSMÅL

Hvad kan et toilet sammenlignes med?

Affaldsspand? Trafikprop? Flaskeautomat?

Hvem eller hvad har også brug for 'at komme af med noget'

Hvordan gør de det?

FÅ ØJE PÅ

FÅ ØJE PÅ MØNSTRE

Besøg på Centralrenseanlægget i Agtrup

Besøg på Vamdrup rensningsanlæg

Lav en spilleliste på Youtube over de lækreste toiletter i verden

Få øje på mønstre i brug af toilet. Er nogle mere ulækre end andre? Bliver nogle brugt mere end andre?

FINDE PÅ

JA OG FORTÆL HISTORIER

Byg et toilet og beskriv den oplevelse, der er så indbydende at alle skolebørn går på toilettet dagligt.

Byg et toilet, der giver alle lyst til at gå på toilettet hver dag

TESTE

TEST JERES LØSNING

Test jeres idé på jeres kammerater på de andre årgange. Ville de bruge toilettet nu, når de ser jeres løsning?

Test jeres idé på pedeller og skoleleder. Kan det lade sig gøre at indrette toiletterne sådan her?

Kan det lade sig gøre at rengøre toiletterne sådan her?

Hvad ville de koste at lave toiletoplevelsen så indbydende?

Er de penge givet godt ud? Hvilke argumenter har I for at bruge pengene?

	MANDAG 08.00 - 14.00	TIRSDAG 08.00 - 14.00	ONSDAG 08.00 - 14.00	TORSDAG 08.00 - 14.00	FREDAG 08.00 - 14.00
08.00 - 08.45	08.00 - 08.20 Morgensang + gennemgang af modellen + kuverterne med de krystalklare spørgsmål åbnes og læses op. Hver årgang får 15 kopier af deres krystalklare spørgsmål, så hver gruppe kan hænge deres krystalklare spørgsmål op på væggen. 08.20 - 08.45 Indretning af 'hovedkontor' for årgangen - hver gruppe (ca. 5 per gruppe) indretter sig, og hænger deres krystalklare spørgsmål op. Hvis I kan skaffe et brugt toilet eller nogle rør eller andre ting, man forbinder med et toilet, så kunne det jo være sjovt. Alle grupper skal lave en idéboks, som de kan gemme idéerne i indtil der er brug for dem. Ideerne kommer væltende, så det bliver vigtigt at forklare, hvorfor vi skal lægge dem i idéboksen indtil de skal bruges.	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.45 Hvad vil vi nå i dag? Hvad mangler vi af viden? Eleverne kan markere hvor mange af værktøjerne de har brugt, så de selv kan se fremskridtet Hvor og hvordan skal vi finde den viden, som vi mangler?	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10- 0 8.20 Hvad vil vi nå i dag? FÅ ØJE PÅ-FASEN (OBSERVATION) Brug værktøjerne "Observation via billeder" + "Observation af mønstre" fra fasen OBSERVATION (FÅ ØJE PÅ) 08.20 - 08.45 Tag billeder af hvad toiletterne bruges til (toiletbesøg, pudse næse, vaske hænder, gemme sig, sætte hår)	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.20 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 08.45 Brug værktøjerne "Idérotation" + "Idésortering" fra fasen IDESKABELSE (FINDE PÅ) så eleverne når at opleve, at de får bedre idéer, når de deler dem med andre.	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.20 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 09.30 Test på gæst - vores gæster fra mandag kommer på besøg igen. Hvad siger de til vores løsninger?
08.45 - 09.30	08.45 - 09.15 Brug værktøjet "Tegneleg" fra fasen INVITATION. Fokus her skal naturligvis være på toiletoplevelsen. Når de har tegnet hinanden, så kan de fortælle om en god eller dårlig toiletoplevelse. 09.15 - 09.30 Hvad vil vi nå i dag? Tegn modellen på tavlen, så eleverne kan se hvor langt de skal nå i løbet af dagen.	De sidste interviews	08.45 - 09.30 Hvilke mønstre kan I få øje på? Hvilke toiletter bruges mest? Hvad bliver de brugt til? Hvem bruger dem?	08.45 - 11.30 Byg jeres løsninger	
09.30 - 10.00 PAUSE					
10.00 - 10.45	10.00 - 10.45 FINDE UD AF FASEN (VIDENINDSAMLING) Brug værktøjet "Videnindsamling alle hv-ord" fra fasen VIDENINDSAMLING (FINDE UD AF). I kan jo understrege de spørgsmål, som eleverne skal starte med, og så bede eleverne om at finde på flere spørgsmål. Hvilke spørgsmål skal vi stille til Josefine fra Kolding Sygehus? Hvilke spørgsmål skal vi stille til Tue fra Blue Kolding? Hvilke spørgsmål skal vi stille til vores kammerater? Hvilke spørgsmål skal vi stille på biblioteket? Får vi andre gæster? Hvilke spørgsmål skal vi forberede til dem?	Brug værktøjerne "Diagrammer, søjler og kurver" + "Plusser og minusser" + "Videnindsamling - opsummering" fra fasen VIDENINDSAMLING (FINDE UD AF) Nu er det tid til at fokusere på alt det, vi har fundet ud af. Diagrammer, tegninger, søjler, udklip, citater fra interviews skal hænges op på væggene, så vi får et overblik.	10.00 - 11.00 Besøg på Vamdrup Renseanlæg		10.00 - 10.45 Rette løsninger til

10.45 - 11.30	Interviews Hvor mange toiletter har vi på skolen? Hvor meget bliver de brugt i løbet af en dag? Hvor mange forskellige grunde er der til, at børn ikke går på toilettet i løbet af en skoledag? Hvilket hold kan finde flest grunde?	Klippe, klistre, hænge op på væggene.	11.15 Spilleliste på Youtube over fede toiletter rundt omkring i verden		10.45 - 11.30 Præsentationer gøres klar, så eleverne kan præsentere for deres voksne
11.30 - 12.00 MAD					
12.00 - 12.30 BEVÆGELSE					
12.30 - 13.15	12.30 - 13.45 Besøg af Josefine fra Kolding Sygehus Andre gæster	12.30 - 13.45 SAMMENLIGNE-FASEN (VIDENSPEJLING) Brug værktøjet "Hvad ligner vores opgave] fra fasen VIDENSPEJLING (SAMMENLIGNE) Hvad kan et toilet sammenlignes med? Hvem eller hvad har også brug for 'at komme af med noget' Hvordan gør de det?	12.30 - 13.45 FINDE PÅ-FASEN (IDSKABELSE) Brug værktøjet "Ja og" fra fasen IDSKABELSE. Lav evt. en konkurrence mellem holdene. Hvem kan sige ja og flest gange? Du kan sige: "Det bliver fedt for alle at gå på toilettet hver dag når...." og så skal eleverne byde ind med et svar og derpå skal de i grupperne sige ja og til det svar. Og så videre. De må gerne øve sig et par omgange, så de kommer i god form til selve brainstormen. Brug værktøjet "Brainstorm" fra fasen IDSKABELSE (FINDE PÅ) Hvordan skaber vi det fedeste skoletoilet, der giver alle lyst til at gå på toilettet hver dag? Når brainstormen er slut, så må eleverne åbne deres idébokse, så de kan se, hvad der ellers er kommet ind af idéer.	12.30 - 13.45 TESTE-FASEN (RELEVANS) Brug værktøjet "Elevatortalen" + "Test løsningen med det samme" fra fasen RELEVANS (TESTE) Lav en god elevatortale, tag jeres prototype under armen og test løsningerne på jeres kammerater Test jeres idé på jeres kammerater på de andre årgange. Ville de bruge toilettet nu, når de ser jeres løsning? Test jeres idé på pedeller og skoleleder. Kan det lade sig gøre at indrette toiletterne sådan her?	12 - 14 Præsentation af eleverenes løsninger for forældre og andre gæster udefra
13.15 - 14.00	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	