

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?



Navn: _____

Klasse: _____

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

Før I starter skal I.....

- Hænge jeres krystalklare spørgsmål op på væggen.
- Lave jeres egen idéboks ud af en skotøjsæske. Her kan I gemme alle de idéer I får i løbet af ugen.
- Tegne en hurtig tegning af hinanden i gruppen, den voksne tager tid.
- Aflevere tegningerne til dem I har tegnet.
- På skift fortælle om en dårlig cykeloplevelse.
- På skift fortælle om en god cykeloplevelse.
- Afslutte fælles på tavlen inden lillemad - hvad skal vi nå i dag?

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

Fase 1: Videnindsamling - Finde ud af

Her kan I stille en masse spørgsmål og blive klogere - I kan f.eks. spørge:

- Hvad er formålet?
- Hvad gjorde man før i tiden?
- Hvad består den af?
- Hvad kræver det af os?
- Hvad går det ud på?
- Hvad siger brugerne?
- Hvad er problemet?
- Hvad siger loven?
- Hvad kræver det af tid?
- Hvad kan den?
- Hvad koster den?
- Hvem har ansvaret?
- Hvem kan reparere den?
- Hvem har fundet på den?
- Hvem er eksperten?
- Hvem har prøvet det før?
- Hvem er brugerne?
- Hvor foregår det?
- Hvor stort er problemet?
- Hvor opstår problemet?
- Hvornår foregår det?
- Hvornår på dagen?
- Hvornår på året?
- Hvornår skete det første gang?
- Hvornår sker det næste gang?
- Hvorfor bruger vi den?
- Hvorfor begyndte det?
- Hvorfor er det ikke allerede løst?
- Hvordan fungerer den?
- Hvordan opstår problemet?
- Hvordan måler vi på det?
- Hvordan gjorde man før i tiden?
- Hvordan påvirker vi dem der bestemmer?
- Find selv på flere spørgsmål

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

Hvilke spørgsmål skal I stille i Jeres egen gruppe?

Hvilke spørgsmål skal I stille til pedellen?

Hvilke spørgsmål skal I stille til jeres kammerater?

Hvilke spørgsmål skal I stille til den der kommer udefra - i dette tilfælde fra Kolding kommune?

Hvilke spørgsmål skal I stille til andre?

Gå herefter rundt på skolen og interview andre og få svar på nogle af jeres spørgsmål.

Sidst på dagen mandag kommer der en fra Kolding kommune I kan stille spørgsmål.

Tirsdag formiddag bruges bl.a. på de sidste interviews, på at få et overblik over hvad I har fundet ud af.

I kan hænge det op på væggen I har indtil nu af bl.a. diagrammer, tegninger, udklip, svar fra interviews, mm.

Hold spisepause - efter spisepause og bevægelse skal I i gang med den næste fase.

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

Fase 2: Videnspejling - Sammenligne

Her kan I sammenligne ting og elementer, der normalt ikke sammenlignes.

Hvad får vi øje på, når vi spejler vores opgave i andre? Hvordan kunne vores opgave også beskrives, så den kan sammenlignes med andre? - I kan f.eks:

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

- Snakke om hvad der ligner jeres opgave
- Beskrive jeres opgave med andre ord
- Sammenligne jeres spørgsmål med andre der skal det samme - eks. maling: Der er mange funktioner ved maling, men en af dem er at sidde fast på en lodret flade. Hvem har ellers forstand på at sidde fast? Det har en edderkop, en sugekop og et fingeraftryk bl.a. Hvordan kan vi blive klogere på maling ved at studere det?
- Hvordan kan I blive klogere på jeres spørgsmål?

Hæng alle jeres forslag op på væggen og afslut fælles med resten af klassen.

Fase 3: Observation - Få øje på

I denne fase skal I ud og få øje på virkeligheden. Kom så tæt på som muligt. Hvis I ikke kan få lov at komme helt tæt på kan I f.eks:

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

- Søge efter billeder/videoer/sange/artikler på nettet
- Spørge nogen om hjælp - måske kender I nogen, som kan få lov at komme helt tæt på, som gerne vil tage billeder til jer
- Få øje på noget der sker, noget der gøres igen og igen, nogle mønstre, som kan hjælpe med at besvare jeres krystalklare spørgsmål

Skriv det ned I har fået øje på og hæng det på op på væggen.

Hold spisepause - efter spisepause og bevægelse skal I i gang med den næste fase.

Fase 4: Idéskabelse - Finde på

I denne fase skal I få ideer og finde på - I skal:

- Vælge en fra gruppen til at skrive det ned der bliver sagt

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

- På skift finde på ideer til at løse jeres krystalklare spørgsmål - I må kun sige "ja og" til hinandens ideer og den der skriver, skriver ideerne ned
- Blive ved til I ikke har flere ideer i gruppen
- Til sidst åbne jeres ideboks og se hvilke ideer der er i den, og brug de ideer I kan

Kl. 13.45-14.00: Fælles afslutning på klassen - hvad lærte vi i dag?

Efter morgensang er der fælles opstart - hvad skal vi nå i dag?

I skal nu sortere i jeres ideer og skrive alle de bedste ideer på små sedler. En ide på en seddel. Alle sedlerne hænges op på det store ark på væggen, hvor jeres krystalklare spørgsmål står skrevet.

I skal forestille jer hvordan virkeligheden/jeres hverdag ser ud når I har besvaret jeres krystalklare spørgsmål.

I skal derefter bygge jeres ideer og løsninger på jeres krystalklare spørgsmål. Brug de materialer der er i klassen, spørg hvis I mangler noget.

Hold spisepause - efter spisepause og bevægelse skal I i gang med den næste fase, som også er den sidste fase.

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

Fase 5: Relevans - Teste

Her kan I teste de ideer og løsninger I har fundet på jeres krystalklare spørgsmål - I kan f.eks.:

- Tale om hvad I kalder jeres løsning
- Tale om hvilken værdi jeres løsning skaber
- Tale om hvem der skal hjælpe jer
- Tale om hvordan jeres ide/løsning bliver til virkelighed
- Tale om hvordan I fortæller andre om det
- Tale om hvad der er løst, når jeres ide bliver gennemført
- Tale om hvorfor det er vigtigt at skabe en løsning
- Fortælle om jeres ideer og løsninger, først for hinanden i gruppen og derefter for jeres kammerater
- Spørge jeres kammerater om de nu vil gøre det som jeres krystalklare spørgsmål handler om?

Kl. 13.45-14.00: Fælles afslutning på klassen - hvad lærte vi i dag?

Efter morgensang er der fælles opstart - hvad skal vi nå i dag?

Vores gæst fra Kolding kommune kommer på besøg igen. Fremlæg på skift jeres ideer og løsninger.

Hold lillemad - efter lillemad skal I rette jeres ideer og løsninger til så I kan være helt klar til at fremlægge og præsentere det I er kommet frem til for de andre grupper i klassen og for os voksne.

Det krystalklare spørgsmål?
Hvordan får vi 50 % flere børn til at cykle til skole?

Hold spisepause - efter spisepause og bevægelse skal I præsentere jeres løsninger for forældre og andre gæster der er kommet på besøg.

Tak for ugen der er gået 😊