

Invitation

Videnindsamling

Videnspejling

Observation

Idéskabelse

Relevans

Løsning

Det krystalklare spørgsmål

PLANLÆGNING



HVAD ER DET KRYSTALKLARE SPØRGSMÅL?

Hvordan gør vi toiletoplevelsen så indbydende, at alle elever går på toilettet dagligt?



HVEM SKAL MED?

7. årgang
Josefine Walther Frederiksen,
Kolding Sygehus, Børneafdelingen
VVS'er
Kloakmester
Toiletdesigner
Toiletkulturforsker

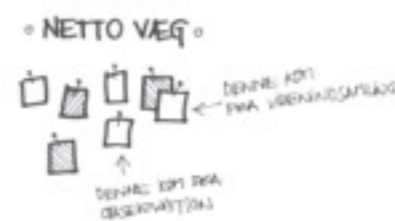
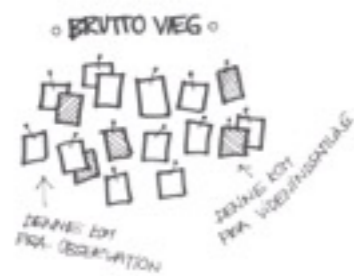


HVOR SKAL DET FOREGÅ?

Skolen



HVORDAN SKAL DET FOREGÅ?



HVOR OG HVORDAN DELER VI VIDEN UNDERVEJS, SÅ DET ER NEMT FOR ANDRE AT BIDRAGE?



1925 MODELLEN

BRUG AF VÆRKTØJER OG PLANLÆGNING AF DE ENKELTE FASER

VIDENINDSAMLING

Kolding Sygehus kører aktuelt en undersøgelse om børn og mavesmerter.

Hvorfor går vi på toilettet?

Hvor tit gå vi på toilettet?

Hvor mange forskellige toiletter findes der?

Hvordan virker et toilet i DK?

Hvordan fungerer en kloak?

Hvor ender det vi skyller ud?

Hvor mange km kloak findes der i Kolding kommune?

Hvor mange liter vand løber gennem kloakkerne?

Har dyr toiletkultur? Hvordan gør de det indbydende?

Hvor mange toiletter har vi på skolen? Hvor meget bliver de brugt i løbet af en dag?

Hvorfor holder skolebørn sig i løbet af dagen? Hvad er grunden til det? Er der flere grunde?

Hvor mange forskellige grunde er der til at børn ikke går på toilettet i løbet af en skoledag?

Snak med rengøringspersonale og pedeller.

Survey monkey - online værktøj til at lave spørgeskemaer

Roskilde Festival

VIDENINDSAMLING

Hvad kan et toilet sammenlignes med? Affaldsspand? Trafikprop? Flaskeautomat?

Hvem eller hvad har også brug for 'at komme af med noget'

Hvordan gør de det?

Dyr

Er dyr forfængelige?
Hygiejne
Fordøjelsessystem

Kan vi bruge lort til noget godt?

Biogas
Gødning

Skille urin fra lort

OBSERVATION

Besøg på Centralreanseanlægget i Agtrup

Lav en spilleliste på Youtube over de lækreste toiletter i verden

Få øje på mønstre i toiletbrug og mønstre i hvem der bruger toiletterne nu

IDESKABELSE

Byg et toilet og beskriv den oplevelse, der er så indbydende at alle skolebørn går på toilettet dagligt.

Andre typer toiletter

Mere rengøring

Placering af toiletter

Anderledes indretning

Ejerskab

Musik

Synliggørelse

Konkurrence

Italesættelse

Lokumslæsning - lpads på toilettet

Visualisere det

Emfangsbillede

Humor

RELEVANS

Test jeres idé på jeres kammerater på de andre årgange. Ville de bruge toilettet nu, når de ser jeres løsning?

Test jeres idé på pedeller og skoleleder. Kan det lade sig gøre at indrette toiletterne sådan her?

Kan det lade sig gøre at rengøre toiletterne sådan her?

Hvad ville de koste at lave toiletopplevelsen så indbydende?

Er de penge givet godt ud? Hvilke argumenter har I for at bruge pengene?

Privatliv

Hygiejne

Sundhed

Koncentration

Tidspunkt for toiletbesøg

7. årgang Vamdrup skole - senest opdateret 13.10.16

	MANDAG 08.00 - 15.20	TIRSDAG 08.00 - 14.35	ONSDAG 08.00 - 15.20	TORSDAG 08.00 - 15.20	FREDAG 08.00 - 16.00
08.00 - 08.45	<p>08.00 - 08.30 Gennemgang af modellen + indretning af 'hovedkontor' for årgangen - hver gruppe (ca. 5 per gruppe) indretter sig, og gør plads til at hænge deres krystalklare spørgsmål op. Hvis I kan skaffe et brugt toilet eller rør eller andre ting, man forbinder med toiletter, så kunne det jo være sjovt.</p> <p>Alle grupper skal lave en idéboks, som de kan gemme idéerne i, indtil der er brug for dem. Ideerne kommer væltende, så det bliver vigtigt at forklare, hvorfor vi skal lægge dem i idéboksen indtil de skal bruges.</p> <p>08.30 - 08.45 Morgensang i fællesrummet + kuverterne med de krystalklare spørgsmål åbnes og læses op. Hver årgang får 15 kopier af deres krystalklare spørgsmål, så hver gruppe kan hænge deres krystalklare spørgsmål op på væggen.</p>	<p>08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? Hvad mangler vi af viden? Eleverne kan markere hvor mange af værktøjerne de har brugt, så de selv kan se fremskridtet 08.25 - 08.45 Hvor og hvordan skal vi finde den viden, som vi mangler?</p>	<p>08.00- 08.25 Hvad lærte vi i går? Hvad vil vi nå i dag? Brug værktøjerne "Observation via billeder" + "Observation af mønstre" fra fasen OBSERVATION 08.20 - 08.45 Tag billeder af hvad toiletterne bruges til (toiletbesøg, pudse næse, vaske hænder, gemme sig, sætte hår)</p>	<p>08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 08.45 RELEVANS Brug værktøjet "Løsningens DNA" fra fasen RELEVANS. Udfyld løsningens DNA så I har et overblik over jeres løsning.</p>	<p>08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? 08.25 - 08.45 Gør klar til gæster</p>
08.45 - 09.30	<p>08.45 - 09.15 Brug værktøjet "Tegneleg" fra fasen INVITATION. Fokus her skal naturligvis være på toiletoplevelsen. Når de har tegnet hinanden, så kan de fortælle om en god eller dårlig toiletoplevelse.</p> <p>09.15 - 09.30 Hvad vil vi nå i dag? Tegn modellen på tavlen, så eleverne kan se hvor langt de skal nå i løbet af dagen.</p>	De sidste interviews	<p>08.45 - 09.30 Hvilke mønstre kan I få øje på? Hvilke toiletter bruges mest? Hvad bliver de brugt til? Hvem bruger dem?</p>	<p>Brug værktøjet "Elevatortalen" fra fasen RELEVANS Lav en god elevatortale.</p>	Test på gæst - vores gæster fra mandag kommer på besøg igen. Hvad siger de til vores løsninger?
09.30 - 09.55 PAUSE					
09.55 - 10.40	<p>VIDENINDSAMLING Brug værktøjet "Videnindsamling alle hv-ord" fra fasen VIDENINDSAMLING. I kan jo understrege de spørgsmål, som eleverne skal starte med, og så bede eleverne om at finde på flere spørgsmål. Hvilke spørgsmål skal vi stille til Josefine fra Kolding Sygehus? Hvilke spørgsmål skal vi stille til Tue fra Blue Kolding? Hvilke spørgsmål skal vi stille til vores kammerater? Hvilke spørgsmål skal vi stille på biblioteket? Får vi andre gæster? Hvilke spørgsmål skal vi forberede til dem? Brug Survey monkey til at lave online spørgeskemaer</p>	Klippe, klistre, hænge op på væggene.	Spilleliste på Youtube over fede toiletter rundt omkring i verden	<p>Brug værktøjet "Test løsningen med det samme" fra fasen RELEVANS Tag jeres prototype og elevatortale under armen (eller inviter folk over til jer) og test løsningerne på jeres kammerater</p>	Ret løsninger til

7. årgang Vamdrup skole - senest opdateret 13.10.16

10.40 - 10.55 BEVÆGELSE					
10.55 - 11.40	Besøg af Josefine fra Kolding Sygehus Andre gæster	VIDENSPEJLING Brug værktøjet "Hvad ligner vores opgave] fra fasen VIDENSPEJLING Hvad kan et toilet sammenlignes med? Hvem eller hvad har også brug for 'at komme af med noget' Hvordan gør de det?	IDESKABELSE Brug værktøjet "Ja og" fra fasen IDESKABELSE. Lav evt. en konkurrence mellem holdene. Hvem kan sige ja og flest gange? Du kan sige: "Det bliver fedt for alle at gå på toilettet hver dag når...." og så skal eleverne byde ind med et svar og derpå skal de i grupperne sige ja og til det svar. Og så videre. De må gerne øve sig et par omgange, så de kommer i god form til selve brainstormen. Brug værktøjet "Brainstorm" fra fasen IDESKABELSE Hvordan skaber vi det fedeste skoletoilet, der giver alle lyst til at gå på toilettet hver dag? Når brainstormen er slut, så må eleverne åbne deres idébokse, så de kan se, hvad der ellers er kommet ind af idéer.	Test jeres idé på jeres kammerater på de andre årgange. Ville de bruge toilettet nu, når de ser jeres løsning?	Ret løsninger til
11.40 - 12.10 MAD					
12.10 - 12.55	Hvorfor går vi på toilettet? Hvor tit gå vi på toilettet? Hvor mange forskellige toiletter findes der? Hvordan virker et toilet i DK? Hvor mange toiletter har vi på skolen? Hvor meget bliver de brugt i løbet af en dag? Hvor mange forskellige grunde er der til, at børn ikke går på toilettet i løbet af en skoledag? Hvilket hold kan finde flest grunde?	Brug værktøjerne "Hvad ligner vores opgave" og "Noget andet, der kan det samme" fra fasen VIDENSPEJLING Hvad kan et toilet sammenlignes med? Affaldsspand? Trafikprop? Flaskeautomat? Er dyr forfængelige? Er de hygiejniske? Har de et andet fordøjelsessystem?	Brug værktøjerne "Idérotation" + "Idésortering" fra fasen IDESKABELSE så eleverne når at opleve, at de får bedre idéer, når de deler dem med andre.	Test jeres idé på pedeller og skoleleder. Kan det lade sig gøre at indrette toiletterne sådan her?	Præsentationer gøres klar, så eleverne kan præsentere for deres voksne (Billeder, videoer, powerpoints, prezier eller andet)

7. årgang Vamdrup skole - senest opdateret 13.10.16

12.55 - 13.40	Hvordan fungerer en kloak? Hvor ender det vi skyller ud? Hvor mange km kloak findes der i Kolding kommune? Hvor mange liter vand løber gennem kloakkerne? Har dyr toiletkultur? Hvordan gør de det indbydende?	Kan vi bruge lort til noget godt? Biogas Gødning Skille urin fra lort	Byg jeres løsninger	Ret løsninger til	Test jeres fremlæggelse. Optag dem på video så I kan nå at se jeres egen fremlæggelse, inden jeres forældre kommer på besøg.
13.40 - 13.50 PAUSE					
13.50 - 14.35	Brug værktøjerne "Diagrammer, søjler og kurver" + "Plusser og minusser" + "Videnindsamling - opsummering" fra fasen VIDENINDSAMLING Nu er det tid til at fokusere på alt det, vi har fundet ud af.	OBSERVATION 13.50 - 14.35 Besøg på Vamdrup Renseanlæg	Bygge	Ret løsninger til	14 - 16 Præsentation af eleverenes løsninger for forældre og andre gæster udefra
14.35 - 15.20 (16.00)	Diagrammer, tegninger, søjler, udklip, citater fra interviews skal hænges op på væggene, så vi får et overblik. 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?		Bygge 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?	Ret løsninger til 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?	