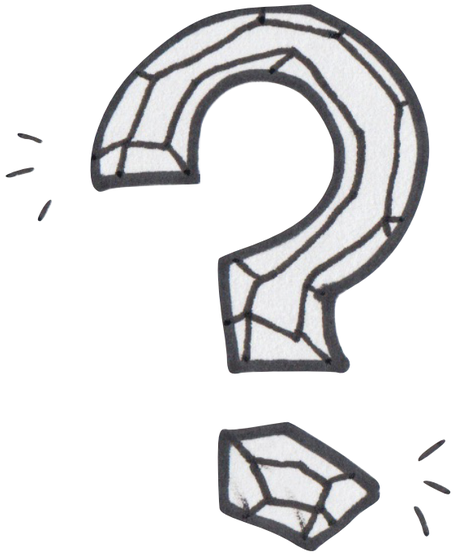
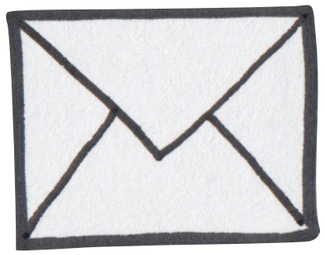
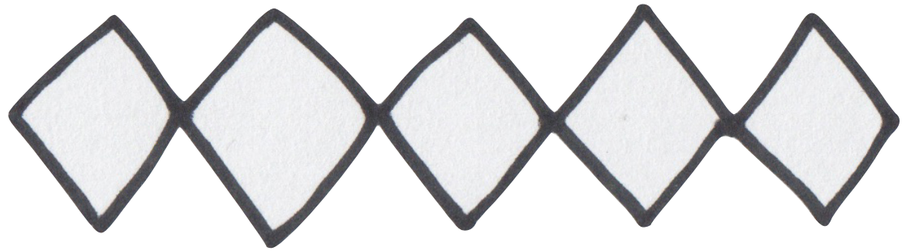


Det krystalklare spørgsmål



Invitation



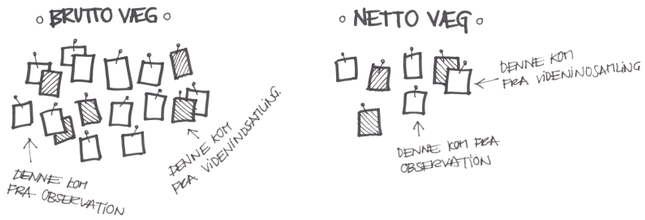
Finde ud af Sammenligne Få øje på Finde på Teste

Løsning

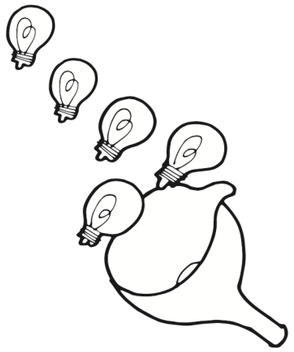
PLANLÆGNING

HVAD ER DET KRYSTALKLARE SPØRGSMÅL?

Hvilke 10 ting smider vi mest i skraldespanden?
Kunne vi bruge dem til noget andet i stedet for at smide dem ud?



HVOR OG HVORDAN DELER VI VIDEN UNDERVEJS, SÅ DET ER NEMT FOR ANDRE AT BIDRAGE?

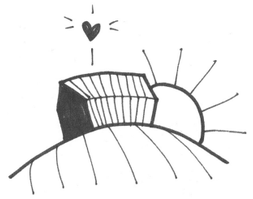


1925 MODELLEN

www.1925modellen.dk

HVEM SKAL MED?

0. årgang



HVOR SKAL DET FOREGÅ?

Skolen

HVORDAN SKAL DET FOREGA?

Klippe-klistre
Puslespil
Tegne skrald
Afkrydsning

0. årgang Vamdrup skole - senest opdateret 11.10.16

PRINT VÆRKTØJSKASSEN OG LÆG PLANER FOR DE ENKELTE FASER

FINDE UD AF

Hvordan kender vi forskel på de forskellige typer husholdningsaffald?

Organisk

Metal

Plastic

Ditte fra Bryggen

Mælkelåg - talslange

Tømme skraldespand

Økolariet

SAMMENLIGNE

Røde Kors genbrug

Tanja Marek - virksomhedskontakt

Bagere

Hjemløse

Høns madaffald

Grise - alt bruges på en gris

Myrer

Kompost

FÅ ØJE PÅ

Affald i skolegården

Genbrugsplads

Kolding kommunes app

FINDE PÅ

Prototyper

Skraldemonster

TESTE

By- og Udviklingsforvaltningen, Renovation, Bronzevej 6, tlf. 7979 7100 - renovation@kolding.dk

0. årgang Vamdrup skole - senest opdateret 11.10.16

	MANDAG 08.00 - 14.00	TIRSDAG 08.00 - 14.00	ONSDAG 08.00 - 14.00	TORSDAG 08.00 - 14.00	FREDAG 08.00 - 14.00
08.00 - 08.45	08.00 - 08.20 Morgensang + gennemgang af modellen + kuverterne med de krystalklare spørgsmål åbnes og læses op. Hver årgang får 15 kopier af deres krystalklare spørgsmål, så hver gruppe kan hænge deres krystalklare spørgsmål op på væggen. 08.20 - 08.45 Indretning af 'hovedkontor' for årgangen - hver gruppe (ca. 5 per gruppe) indretter sig, og hænger deres krystalklare spørgsmål op. Hvis I kan skaffe nogle affaldsspande eller nogle andre ting, man forbinder med skrald, så kunne det jo være sjovt. Alle grupper skal lave en idéboks, som de kan gemme idéerne i indtil der er brug for dem. Ideerne kommer væltende, så det bliver vigtigt at forklare, hvorfor vi skal lægge dem i idéboksen indtil de skal bruges.	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.45 Hvad vil vi nå i dag? Hvad mangler vi af viden? Eleverne kan markere hvor mange af værktøjerne de har brugt, så de selv kan se fremskridtet Hvor og hvordan skal vi finde den viden, som vi mangler?	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.20 Hvad vil vi nå i dag? FÅ ØJE PÅ-FASEN (OBSERVATION) Brug værktøjerne "Observation via billeder" + "Observation af mønstre" fra fasen OBSERVATION (FÅ ØJE PÅ) 08.20 - 08.45 Transport til Genbrugspladsen	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.20 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 08.45 Brug værktøjerne "Idérotation" + "Idésortering" fra fasen IDESKABELSE (FINDE PÅ) så eleverne når at opleve, at de får bedre idéer, når de deler dem med andre.	08.00 - 08.10 Morgensang 08.10 - 08.20 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 09.30 Test på gæst - vores gæster fra mandag kommer på besøg igen. Hvad siger de til vores løsninger?
08.45 - 09.30	08.45 - 09.15 Brug værktøjet "Tegneleg" fra fasen INVITATION. Fokus her skal naturligvis være på det at smide ting i skraldespanden. Når de har tegnet hinanden, så kan de fortælle om de ting, de smider mest ud. 09.15 - 09.30 Hvad vil vi nå i dag? Tegn modellen på tavlen, så eleverne kan se hvor langt de skal nå i løbet af dagen.	Hvad gør man i andre byer? Hvordan sorterer man skrald i andre lande?	08.45 - 09.30 Besøg på Genbrugspladsen	08.45 - 11.30 Byg jeres løsninger Skrald kan blive til...	
09.30 - 10.00 PAUSE					
10.00 - 10.45	10.00 - 10.45 FINDE UD AF FASEN (VIDENINDSAMLING) Brug værktøjet "Videnindsamling alle hv-ord" fra fasen VIDENINDSAMLING (FINDE UD AF). I kan jo understrege de spørgsmål, som eleverne skal starte med, og så bede eleverne om at finde på flere spørgsmål. Hvilke spørgsmål skal vi stille til X fra Kolding kommune? Hvilke spørgsmål skal vi stille til vores kammerater? Hvilke spørgsmål skal vi stille på biblioteket? Får vi andre gæster? Hvilke spørgsmål skal vi forberede til dem?	Brug værktøjerne "Diagrammer, søjler og kurver" + "Plusser og minusser" + "Videnindsamling - opsummering" fra fasen VIDENINDSAMLING (FINDE UD AF) Nu er det tid til at fokusere på alt det, vi har fundet ud af. Diagrammer, tegninger, søjler, udklip, citater fra interviews skal hænges op på væggene, så vi får et overblik.	10.00 - 10.45 Hvilke mønstre kan I få øje på? Hvor meget bliver der smidt ud? Hvor meget kan genbruges?		10.00 - 10.45 Rette løsninger til

10.45 - 11.30	Interviews Hvad smider danskerne mest i skraldespanden?	Klippe, klistre, hænge op på væggene.	10.45 - 11.30 Spilleliste på Youtube over sjove former for genbrug		10.45 - 11.30 Præsentationer gøres klar, så eleverne kan præsentere for deres voksne
11.30 - 12.00 MAD					
12.00 - 12.30 BEVÆGELSE					
12.30 - 13.15	12.30 - 13.45 Besøg af X fra Kolding kommune Andre gæster Hvor smed man tingene ud før man opfandt skraldespanden? Hvem opfandt skraldesækken? Hvor bliver skraldet af, når vi smider det ud? Hvor meget af det vi smider ud kan bruges igen? Hvem sorterer det i dag? Hvor bliver det sorteret?	12.30 - 13.45 SAMMENLIGNE-FASEN (VIDENSPEJLING) Brug værktøjet "Hvad ligner vores opgave) fra fasen VIDENSPEJLING (SAMMENLIGNE) Findes der dyr, der aldrig smider noget ud? Findes der dyr, som er dygtige til genbrug? Hvem er bedst til skabe værdi ud af skrald?	12.30 - 13.45 FINDE PÅ-FASEN (IDESKABELSE) Brug værktøjet "Ja og" fra fasen IDESKABELSE. Lav evt. en konkurrence mellem holdene. Hvem kan sige ja og flest gange? Du kan sige: "Denne ting fra skraldespanden kan genbruges som..." og så skal eleverne byde ind med et svar og derpå skal de i grupperne sige ja og til det svar. Og så videre. De må gerne øve sig et par omgange, så de kommer i god form til selve brainstormen. Brug værktøjet "Brainstorm" fra fasen IDESKABELSE (FINDE PÅ) Hvilke 10 ting smider vi mest i skraldespanden? Hvad kan vi bruge dem til i stedet for at smide dem ud? Når brainstormen er slut, så må eleverne åbne deres idébokse, så de kan se, hvad der ellers er kommet ind af idéer.	12.30 - 13.45 TESTE-FASEN (RELEVANS) Brug værktøjet "Elevatortalen" + "Test løsningen med det samme" fra fasen RELEVANS (TESTE) Lav en god elevatortale, tag jeres prototype under armen og test løsningerne på jeres kammerater Test jeres idé på jeres kammerater på de andre årgange. Ville de smide mindre ud nu, når de ser jeres løsning?	12 - 14 Præsentation af eleverenes løsninger for forældre og andre gæster udefra
13.15 - 14.00	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	13.45 - 14.00 Hvad lærte vi i dag?	