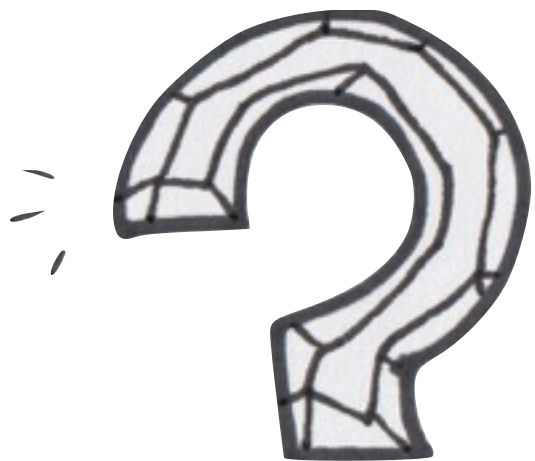
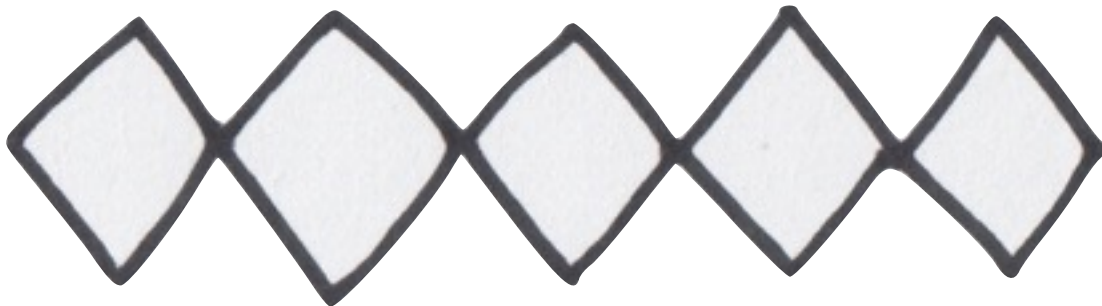




Det krystalklare spørgsmål



Invitation



Videnindsamling

Videnspejling

Observation

Idéskabelse

Relevans



Løsning

PLANLÆGNING



HVAD ER DET KRYSTALKLARE SPØRGSMÅL?

Hvordan får vi 50% færre skader, når vi kører bilerne op på autotransporteren?



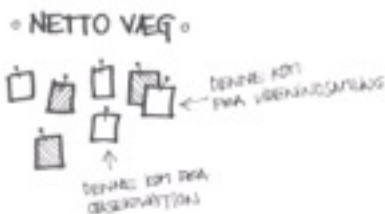
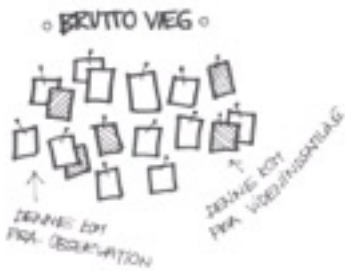
HVEM SKAL MED?

NIDI
Steffen Yde, Dansk Auto Logik,
Forældre der arbejder hos Dansk Auto Logik
Chauffører
Mekanikere



HVOR SKAL DET FOREGÅ?

Skolen, Dansk Auto Logik



HVOR OG HVORDAN DELER VI VIDEN UNDERVEJS, SÅ DET ER NEMT FOR ANDRE AT BIDRAGE?



1925 MODELLEN



HVORDAN SKAL DET FOREGÅ?

PRINT VÆRKTØJSKASSEN OG LÆG PLANER FOR DE ENKELTE FASER

VIDENINDSAMLING

- Hviad tæller som en skade?
- Hvor mange forskellige skader kan opstå?
- Hvilke skader er der flest af?
- Hvornår på dagen sker de?
- Sker de både for erfarne og uerfarne?
- Hvornår på en vagt sker de? Føst på en vagt eller sidst på en vagt?
- Hvad koster skaderne?
- Hvilke skader koster mest?

VIDENSPEJLING

- Biler om bord på en færge
- Bier flyver ind i bikuben
- Bartender der sætter glas op
- Sygeplejerske der tager blodprøver

OBSERVATION

Dansk Auto Logik

IDESKABELSE

Hvad skal der til for at udelukke skader?

RELEVANS

Test det på Dansk Auto Logik

	MANDAG 08.00 - 15.20	TIRSDAG 08.00 - 14.35	ONSDAG 08.00 - 15.20	TORSDAG 08.00 - 15.20	FREDAG 08.00 - 16.00
08.00 - 08.45	08.00 - 08.30 Gennemgang af modellen + indretning af 'hovedkontor' for årgangen - hver gruppe (ca. 5 per gruppe) indretter sig, og gør plads til at hænge deres krystalklare spørgsmål op. Hvis I kan skaffe legetøjsbiler med lad, plakater eller andre ting, man forbinder med transport af biler, så kunne det jo være sjovt. Alle grupper skal lave en idéboks, som de kan gemme idéerne i, indtil der er brug for dem. Ideerne kommer væltende, så det bliver vigtigt at forklare, hvorfor vi skal lægge dem i idéboksen indtil de skal bruges. 08.30 - 08.45 Morgensang i fællesrummet + kuverterne med de krystalklare spørgsmål åbnes og læses op. Hver årgang får 15 kopier af deres krystalklare spørgsmål, så hver gruppe kan hænge deres krystalklare spørgsmål op på væggen.	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? Hvad mangler vi af viden? Eleverne kan markere hvor mange af værktøjerne de har brugt, så de selv kan se fremskridtet 08.25 - 08.45 Hvor og hvordan skal vi finde den viden, som vi mangler?	08.00- 08.25 hos Dansk Auto Logik Hvad lærte vi i går? Hvad vil vi nå i dag? Brug værktøjerne "Observation via billeder" + "Observation af mønstre" fra fasen OBSERVATION 08.20 - 08.45 Tag billeder af bilerne, hjælpemidlerne, skaderne	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? 08.20 - 08.45 RELEVANS Brug værktøjet "Løsningens DNA" fra fasen RELEVANS.	08.00 - 08.25 Hvad vil vi nå i dag? 08.25 - 08.45 Gør klar til gæster
08.45 - 09.30	08.45 - 09.15 Brug værktøjet "Tegneleg" fra fasen INVITATION. Fokus her skal naturligvis være på transport af ting, man skal passe på. Når de har tegnet hinanden, så kan de fortælle om en god eller dårlig transportoplevelse. 09.15 - 09.30 Hvad vil vi nå i dag? Tegn modellen på tavlen, så eleverne kan se hvor langt de skal nå i løbet af dagen.	De sidste interviews	08.45 - 09.30 Hvilke mønstre kan I få øje på? Hvor på bilen sker de fleste skader? Hvilke typer biler får flest skader?	Udfyld løsningens DNA så I har et overblik over jeres løsning.	Test på gæst - Dansk Auto Logik kommer på besøg. Hvad siger de til vores løsninger?
09.30 - 09.55 PAUSE					
09.55 - 10.40	VIDENINDSAMLING Brug værktøjet "Videnindsamling alle hv-ord" fra fasen VIDENINDSAMLING. I kan jo understrege de spørgsmål, som eleverne skal starte med, og så bede eleverne om at finde på flere spørgsmål. Brug Survey monkey til at lave online spørgeskemaer	Klippe, klistre, hænge op på væggene.	Vis spillelisten på Youtube	Brug værktøjet "Elevatortalen" fra fasen RELEVANS Lav en god elevatortale.	Ret løsninger til
10.40 - 10.55 BEVÆGELSE					

10.55 - 11.40	Besøg på Dansk Auto Logik Hviad tæller som en skade? Hvor mange forskellige skader kan opstå?	VIDENSPEJLING Brug værktøjet “Hvad ligner vores opgave] fra fasen VIDENSPEJLING Hvad kan det at køre biler op på en autotransporter sammenlignes med?	IDESKABELSE Må vi blive hos Dansk Auto Logik? Brug værktøjet “Ja og” fra fasen IDESKABELSE. Lav evt. en konkurrence mellem holdene. Hvem kan sige ja og flest gange? Du kan sige: “Ingen biler kommer til skade når....” og så skal eleverne byde ind med et svar og derpå skal de i grupperne sige ja og til det svar. Og så videre. De må gerne øve sig et par omgange, så de kommer i god form til selve brainstormen. Brug værktøjet “Brainstorm” fra fasen IDESKABELSE Hvordan undgår vi skader på bilerne, når vi kører dem op på autotransporteren? Når brainstormen er slut, så må eleverne åbne deres idébokse, så de kan se, hvad der ellers er kommet ind af idéer.	Brug værktøjet “Test løsningen med det samme” fra fasen RELEVANS Tag jeres prototype og elevatortale under armen (eller inviter folk over til jer) og test løsningerne på jeres kammerater	Ret løsninger til
11.40 - 12.10 MAD					
12.10 - 12.55	Hvilke skader er der flest af? Hvornår på dagen sker de? Sker de både for erfarne og uerfarne?	Brug værktøjerne “Hvad ligner vores opgave” og “Noget andet, der kan det samme” fra fasen VIDENSPEJLING Hvem eller hvad har også brug for at køre noget ombord uden at beskadige det? Eller flytte noget fra jorden op på en mobil enhed. Biler om bord på en færge Bier flyver ind i bikuben Bartender der sætter glas op Sygeplejerske der tager blodprøver	Brug værktøjerne “Idérotation” + “Idésortering” fra fasen IDESKABELSE så eleverne når at opleve, at de får bedre idéer, når de deler dem med andre.	Ring til Steffen Yde og test løsningen på ham	Præsentationer gøres klar, så eleverne kan præsentere for deres voksne (Billeder, videoer, powerpoints, prezier eller andet)

12.55 - 13.40	Hvornår på en vagt sker de? Føst på en vagt eller sidst på en vagt? Hvad koster skaderne? Hvilke skader koster mest?	Hvordan gør de det? Hvad kan vi lære af dem?	Byg jeres løsninger (tilbage på skolen)	Ret løsninger til	Test jeres fremlæggelse. Optag dem på video så I kan nå at se jeres egen fremlæggelse, inden jeres forældre kommer på besøg.
13.40 - 13.50 PAUSE					
13.50 - 14.35	Brug værktøjerne “Diagrammer, søjler og kurver” + “Plusser og minusser” + “Videnindsamling - opsummering” fra fasen VIDENINDSAMLING Nu er det tid til at fokusere på alt det, vi har fundet ud af.	OBSERVATION 13.50 - 14.35 Spilleliste på Youtube over biler, der kører gennem meget smalle gader eller tunneller	Bygge	Ret løsninger til	14 - 16 Præsentation af eleverenes løsninger for forældre og andre gæster udefra
14.35 - 15.20 [16.00]	Diagrammer, tegninger, søjler, udklip, citater fra interviews skal hænges op på væggene, så vi får et overblik. 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?		Bygge 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?	Ret løsninger til 15.00 - 15.20 Hvad lærte vi i dag?	